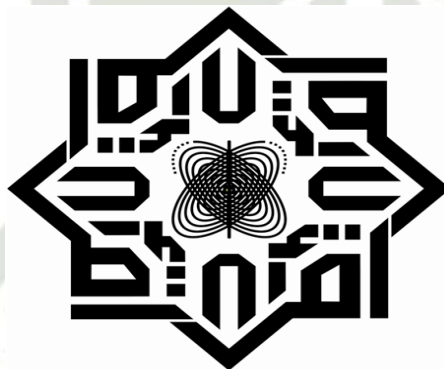


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *OVERVIEW, KEY IDEAS, READ, RECORD, RECITE, REVIEW AND REFLECT (OK5R)*
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MUHAMMAD REZKI RAMADHAN

NIM. 11611100793

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *OVERVIEW, KEY IDEAS, READ, RECORD, RECITE, REVIEW AND REFLECT (OK5R)* PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MUHAMMAD REZKI RAMADHAN

NIM. 11611100793

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Metode Pembelajaran Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review dan Reflect (OK5R) pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru* yang ditulis oleh Muhammad Rezki Ramadhan NIM 11611100793 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universtias Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 5 Jumadil Akhir 1442 H
18 Januari 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 19660113 199503 2001

Pembimbing


Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 199603 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

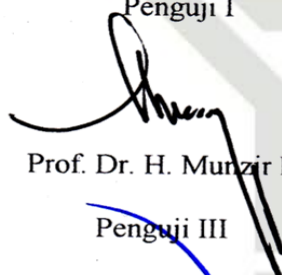
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Metode Pembelajaran Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect (OK5R) pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru* yang ditulis oleh Muhammad Rezki Ramadhan NIM 11611100793 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Akhir 1442 H/ 28 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI Fikih.

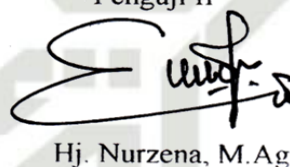
Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1442 H
28 Januari 2021 M

Mengesahkan,
sidang munaqasyah

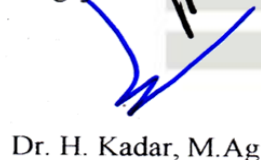
Penguji I


Prof. Dr. H. Murzir Hitami, M.A.

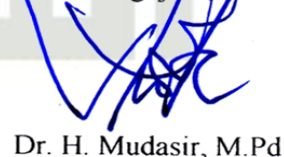
Penguji II


Hj. Nurzena, M.Ag

Penguji III


Dr. H. Kadar, M.Ag


Penguji IV


Dr. H. Mudasir, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Atas ridha Allah SWT penulisan skripsi dengan judul **Penggunaan Metode Pembelajaran Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect (OK5R) Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI FIKIH Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayahanda Kaharuddin dan ibunda Herawati, dan juga kepada kakak-kakak Nur Seftia Hikah dan Yuliani Kharomah yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. H. Kusnadi, M. Pd. dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, PhD. yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Rohani., M. Pd., dan Wakil Dekan III Dr. H. Nursalim M. Pd., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sekretaris jurusan dan semua staf jurusan PAI yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.
4. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
5. Dr. Idris, M.Ed, Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis. Yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal'alamin*

Pekanbaru, 18 Februari 2021

Penulis,

Muhammad Rezki Ramadhan
NIM. 11611100793



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya Bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”. (QS. Al-Insyirah (94): 6-7)

“Skripsi ini saya persembahkan untuk papa dan mama yang telah mengisi dunia saya dengan begitu berwarna serta kebahagiaan sehingga seumur hidup ini rasanya tidak cukup untuk menikmati semuanya. Segala perjuangan saya tidak akan terasa mudah dan lancar kalau bukan karena doa mereka. Ketika masa perkuliahan ini rasanya begitu rumit, kalimat papa dan mama terngiang agar saya harus tetap semangat, jika Lelah istirahat lah sejenak, tapi jangan sampai berhenti untuk melangkah. Maafkan anak mu ini apabila berkata tak sopan kepadamu wahai papa dan mama”

“Peluk Cinta Anak Bungsu Mu Pa, Ma”

Dengan penuh kesabaran, Ibu dosen selalu membimbing saya yang seakan gemar melakukan kesalahan. Meski terdengar memarahi tapi kenyataannya ialah tanda kasih sayang kepada saya agar lebih teliti lagi dalam mengerjakan skripsinya. Selalu mengingatkan bahwa kamu harus lebih hebat dari apa yang kamu pikirkan. Jasamu pasti selalu teringat”.

“Terimakasih Bu Afrida dan Bu Yuliharti”

*“Untuk **diriku**, terimakasih telah berjuang, berusaha semaksimal mungkin. Menyelesaikan apa yang telah dimulai dan berani bertanggung jawab setiap hal yang telah dilakukan”.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Kamu Hebat”.

*“Untuk **sahabat**, tak bisa kusebutkan satu-persatu akan dirimu. Yang perlu diketahui adalah terimakasih dari hati yang tulus ini telah membantuku semoga Allah membalas kebaikan mu dengan kebaikan yang lebih baik”.*

“Thankyou For Everything”



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Rezki Ramadhan, (2021): Penggunaan Metode Pembelajaran (Ok5r) Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review And Reflect Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode pembelajaran (OK5R) *overview, key ideas, read, record, recite, review dan reflect* pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru. Data penggunaan metode pembelajaran OK5R diperoleh dari hasil observasi yang penulis lihat melalui proses kegiatan belajar-mengajar siswa dan guru. Data hasil penelitian ini menggunakan rumus persentase kemudian untuk rumusan kedua penulis melakukan wawancara dengan guru yang mengampu mata pelajaran fikih dan beberapa siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru tersebut. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran OK5R pada mata pelajaran fikih. Populasi dari penelitian ini adalah guru fikih. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Pengumpulan data dilakukan secara online menggunakan e-learning, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran OK5R pada mata pelajaran fikih memperoleh nilai hasil dengan menggunakan rumus perhitungan persentase diperoleh 71,96%. Nilai ini berada pada angka 61% sampai dengan 80% dengan kategori baik yang mempengaruhi penggunaan metode pembelajaran OK5R pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

Kata Kunci : Metode OK5R, Mata Pelajaran Fikih

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Rezki Ramadhan, (2021): The Using of Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect (OK5R) Learning Method on Fikih Subject at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru

This research aimed at knowing the using of (OK5R) Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect learning method on Fikih subject at State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru. The data of the using of OK5R learning method were obtained from observation seen in the process of teaching and learning activities. The percentage formula was used in this research. Fikih subject teachers and some students of State Islamic Junior High School 3 Pekanbaru were interviewed. The object of this research was the using of OK5R learning method on Fikih subject. Jurisprudence teacher were the population of this research. Total sampling technique was used in this research. The data collection was done online through e-learning, interview, and documentation. The research findings showed the using of OK5R learning method on Fikih subject and its result was 71,96%. The score was between 61% and 80% with good category.

Keywords: OK5R Method, Fikih Subject

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد رزقي رمضان (٢٠٢١) : استخدام طريقة التعلم (النظرة العامة، والأفكار الرئيسية، والقراءة، والتسجيل، والتلاوة، والمراجعة، والتفكير) في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو معرفة استخدام طريقة التعلم (النظرة العامة، والأفكار الرئيسية، والقراءة، والتسجيل، والتلاوة، والمراجعة، والتفكير) في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. تم الحصول على البيانات حول بهذه الطريقة من الملاحظة التي شاهدها الباحث من خلال عملية التعليم لدى التلاميذ والمدرسين. استخدمت البيانات من نتائج هذا البحث صيغة النسبة المئوية، وبالنسبة للصيغة الثانية، أجرى الباحث المقابلة مع المدرسين الذين قاموا بتعليم الفقه والعديد من التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو. والموضوع استخدام طريقة التعلم (النظرة العامة، والأفكار الرئيسية، والقراءة، والتسجيل، والتلاوة، والمراجعة، والتفكير) في مادة الفقه. أخذ العينات هو باستخدام تقنية أخذ العينة المهادفة. وتم جمع البيانات عبر الإنترنت باستخدام التعلم الإلكتروني والمقابلة والتوثيق. تشير نتائج هذا البحث إلى أن استخدام طريقة التعلم (النظرة العامة، والأفكار الرئيسية، والقراءة، والتسجيل، والتلاوة، والمراجعة، والتفكير) في مادة الفقه تحصل على قيمة النتيجة باستخدام معادلة حساب النسبة المئوية ٧١,٩٦٪. هذه القيمة هي من رقم ٦١ إلى ٨٠٪ بفئة جيدة جدًا والعوامل التي تؤثر على استخدام طريقة التعلم (النظرة العامة، والأفكار الرئيسية، والقراءة، والتسجيل، والتلاوة، والمراجعة، والتفكير) في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو.

الكلمات الأساسية : طريقة التعلم (النظرة العامة، والأفكار الرئيسية، والقراءة، والتسجيل، والتلاوة، والمراجعة، والتفكير)، في مادة الفقه



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Konsep Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
B. Subjek dan Objek Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	24
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
B. Penyajian Data	34
C. Analisis Data.....	45
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Stuktur Kurikulum MTsN 3 Kota Pekanbaru Pekanbaru Berdasarkan Kurikulum 2013 (kelas VII)	29
Tabel IV.2 Stuktur Kurikulum MTsN 3 Kota Pekanbaru Pekanbaru Berdasarkan Kurikulum 2013 (kelas VIII).....	29
Tabel IV.3 Stuktur Kurikulum MTsN 3 Kota Pekanbaru Pekanbaru Berdasarkan Kurikulum 2013 (Kelas IX)	30
Tabel IV.4 Asal perguruan tinggi peserta didik	31
Tabel IV.5 Keadaan Siswa MTsN 3 Kota Pekanbaru	32
Tabel IV.6 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	35
Tabel IV.7 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	36
Tabel IV.8 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	37
Tabel IV.9 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	38
Tabel IV.10 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	39
Tabel IV.11 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	40
Tabel IV.12 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	41
Tabel IV.13 Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R	42
Tabel IV.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Penggunaan Metode OK5R	43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi Penggunaan Metode Pembelajaran (OK5R) Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru
- Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Penggunaan Metode Pembelajaran (OK5R) Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 Surat Izin Melakukan Pra Riset dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 5 Surat Balasan Pra riset dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 SK Pembimbing (Perpanjangan)
- Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 10 Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- Lampiran 11 Surat Kesiediaan Menerima Penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lampiran 12 Surat Keterangan Riset dari Madrasah Tsanawiyah Negeri
- Lampiran 13 Pengeseahan Perbaikan Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 14 Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian Melalui Online



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Metode adalah cara yang teratur dan terpikir baik-baik untuk mencapai suatu maksud.¹ Metode merupakan cara kerja ilmiah yang secara teknis dipergunakan sebagai alat atau sarana (*a tool*) dalam suatu penelitian. Metode lebih menekankan pada aspek teknis penelitian, sehingga fungsinya sangat *urgen* dalam suatu pelaksanaan penelitian.² Jadi, metode adalah cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan.³

Metode pembelajaran adalah prosedur, urutan, langkah-langkah dan cara yang digunakan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.⁴ Metode mengajar yang digunakan akan menentukan suksesnya pekerjaan guru di dalam pembelajaran.⁵

Guru berperan penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Dalam hal ini guru harus mengajar dengan professional yang mampu

¹ Sadjana, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, (Bandung: Falah Production, 2010), hal.7

² Nurul Qamar, Aan Aswari, *Metodologi Penelitian Hukum (Legal Research Methods)*, (Makassar: CV. Sosial Politic Genius (SIGn), 2017), hal.7

³ Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, Cet.1, 2017), hal. 175

⁴ Kusnadi, *Metode Pembelajaran Kolaboratif (Penggunaan Tools SPSS dan Video Scribe)*, (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2018), hal. 13

⁵ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal.13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyuguhkan suatu pengajaran yang menarik. Artinya, guru harus mampu memilih metode pengajaran dan menentukan media dan sumber belajarnya.⁶

Keberhasilan anak didik dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar di sekolah banyak ditentukan kemampuannya dalam membaca. Sebagaimana diketahui bahwa sebagian besar pengetahuan disajikan dalam bentuk bahasa tulis sehingga menuntut anak harus melakukan aktivitas membaca guna memperoleh pengetahuan.

Kegiatan membaca merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari. Setiap tempat yang kita kunjungi pasti terdapat simbol-simbol untuk dapat dibaca dan dipahami. Oleh karena itu, kemampuan membaca penting dikuasai oleh setiap manusia agar tidak tertelan oleh zaman. Bahkan Farr dalam Dalman tahun 2017 halaman 5 mengemukakan “*reading is the heart of education*” yang artinya membaca merupakan jantung pendidikan. Dalam hal ini, orang yang sering membaca akan membentuk skemata di otaknya yang berupa pengetahuan dan pengalaman, maka semakin sering membaca, maka semakin maju pendidikannya dan akan memiliki wawasan yang luas.⁷

Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect (OK5R) yang pertama kali dicetuskan oleh Direktur *Reading-Study Center* dari *Cornell University* yang bernama Walter Pauk. Beliau mengembangkan metode *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect*

⁶ Endang Siwitri, *Teknologi dan Media Pendidikan dalam Pembelajaran*, (Pasuruan: Qiara Media, 2019), hal.1

⁷ Sri Wulan Anggraeni, dan Yayan Alpian, *Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*, (Pasuruan: CV. Qiara Media, 2020), hal.1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(OK5R) untuk para mahasiswa dan siswa dalam membaca. Strategi *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect* (OK5R) merupakan cara yang membantu siswa untuk menyelidiki, menemukan ide-ide kunci, membaca, mencatat, mendasar, mengulang, dan merenungkan suatu teks yang dibaca.⁸

Kelebihan dari metode OK5R ini ialah memudahkan guru dalam proses belajar mengajar, pembelajaran yang diterapkan berdasarkan atau sesuai metode yang telah tercantum. Para siswa saling terbuka dalam menyelesaikan persoalan yang diberikan guru serta interaksi di dalam kelas melibatkan siswa yang harus lebih aktif dalam berperan. Karena sesuai dengan kurikulum K-13. Namun, pada pembelajaran fikih ini tidak diberikan metode khusus seperti pembelajaran umum lainnya yang memiliki beberapa metode agar siswa menjadi aktif. Maka dari itu, perlu peran penting guru bidang studi keagamaan mengenai beberapa metode yang akan diajarkan, salah satunya ialah metode OK5R ini.

Berdasarkan pernyataan guru pada bulan April 2019 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru, yaitu orientasi guru dalam menerapkan metode OK5R ini ialah agar tingkat memahami bacaan siswa menjadi lebih bagus, daya nalar mereka semakin terasah dan daya kritis mereka semakin tajam. Kemudian murid-murid yang suka dan sering membaca baik buku, majalah, komik dan bahan bacaan lainnya dapat memudahkan mereka dalam menerapkan metode yang dilaksanakan oleh guru. Semangat belajar mereka

⁸ The Liang Gie, *Cara Belajar yang Efisien*, (Yogyakarta: Pubib, 1998), hal. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung tinggi dan memiliki tingkat antusias yang lumayan baik. Akan tetapi, ada beberapa siswa yang sulit untuk menerapkan sistem atau metode yang disampaikan oleh guru karena keinginan membaca yang begitu kecil. Tingkat antusias mereka juga kurang bagus terhadap pemahaman pembelajaran fiqih.

Maka, dari itu perlu adanya kreativitas metode pengajaran yang mesti dilakukan oleh guru agar siswa menjadi tertarik saat proses pembelajaran berlangsung. Salah satu cara yang tepat ialah usaha peningkatan membaca yang dibutuhkan dalam serangkaian latihan secara bertahap yang dirancang sedemikian rupa dengan tujuan peserta didik senang dan lebih antusias dengan adanya metode yang guru terapkan.

Namun kenyataannya, berdasarkan studi pendahuluan pada bulan April tahun 2019 masih terlihat guru yang belum menjalankan metode dengan seksama dan siswa yang belum aktif dalam melaksanakan metode pembelajaran oleh guru. Hal ini terlihat dari fenomena-fenomena sebagai berikut:

1. Guru belum menerapkan metode pembelajaran dengan benar
2. Guru belum melaksanakan metode pembelajaran dengan urutan yang baik
3. Guru masih kurang mengawasi siswa ketika diminta untuk memandang sepintas lalu judul teks
4. Guru masih menyuruh tanpa berkeliling untuk melihat kegiatan siswa
5. Guru masih kurang memaksimalkan waktu dengan menerapkan metode pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan fenomena diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OVERVIEW, KEY IDEAS, READ, RECORD, RECITE, REVIEW AND REFLECT (OK5R) PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk memperjelas arah penelitian ini, ada beberapa istilah yang perlu di definisikan, yaitu :

1. Metode OK5R

Metode OK5R adalah singkatan dari gambaran, ide-ide utama, membaca, merekam, bacalah, meninjau dan refleksikan. Gambaran umum mengacu pada membaca sekilas untuk mendapatkan kesan umum dari teks yang akan anda pelajari. Ide-ide kunci mengacu pada pemindaian materi. Baca terus kemudian tulis. Setelah menulis cobalah berbicara tentang materi dari kepala anda. Setelah itu periksa apa yang telah anda tulis. Akhirnya tanyakan tentang catatan yang telah anda buat dalam sesi in, termasuk bertanya pada diri sendiri apakah perlu penelitian lagi pada topik yang sama.⁹

Jadi, penelitian ini ialah sebuah bentuk cara agar guru menjalankan metode dengan benar dan siswa aktif dalam memahami pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

⁹ Sumbye Kapena, *How To Succeed in your Studies and Work*, (Kenya: Paulines Publications Africa, 2006), hal. 28-29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembelajaran Fiqih

Pembelajaran fikih diarahkan untuk mengantarkan peserta didik dapat memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam secara *kaffah* (sempurna). Jadi, fiqih ditujukan agar siswa mengetahui pokok-pokok Islam.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Guru kurang menguasai langkah-langkah metode pembelajaran.
- b. Guru belum menggunakan waktu dengan semaksimal mungkin.
- c. Guru masih kurang mengawasi siswa ketika diminta untuk memandang sepiintas lalu judul teks
- d. Guru masih menyuruh tanpa berkeliling untuk melihat kegiatan siswa
- e. Guru masih kurang memaksimalkan waktu dengan menerapkan metode pembelajaran

2. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan kemampuan peneliti dan luasnya cakupan dalam permasalahan, maka dalam penelitian ini peneliti hanya membatasi penelitian pada **“GURU BELUM MENERAPKAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN BENAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan Batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penggunaan metode pembelajaran *overview, key ideas, read, record, recite, review and reflect* (OK5R) pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru”

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *overview, key ideas, read, record, recite, review and reflect* (OK5R) pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat untuk berbagai pihak, yakni sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih yang berasal dalam khasanah keilmuan, terutama mengenai penggunaan metode pembelajaran OK5R pada mata pelajaran fikih.
2. Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan pada mata kuliah model-model pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini sebagai deskripsi dan bahan monitoring dalam penggunaan metode OK5R agar dapat di terapkan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Penelitian ini sebagai bahan evaluasi oleh guru dalam kegiatan mengajar yang lebih aktif dan kreatif.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam mendapatkan serta memahami ilmu pengetahuan dengan cara yang lebih menyenangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Metode *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect* (OK5R)

a. Pengertian Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah cara atau jalan yang ditempuh oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Dapat juga disimpulkan bahwa metode pembelajaran adalah strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai media untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Hal ini mendorong seorang guru untuk mencari metode yang tepat dalam penyampaian materinya agar dapat diserap dengan baik oleh siswa. Mengajar secara efektif sangat bergantung pada pemilihan dan penggunaan metode mengajar.¹⁰

b. Metode OK5R

Metode *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect* atau OK5R pertama kali dicetuskan oleh Direktur *Reading-Study Center* dari *Cornell University* yang bernama Walter Pauk. Metode *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and*

¹⁰ Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamikan Belajar Siswa*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2017), hal.176.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reflect yang dikembangkan beliau yaitu untuk para mahasiswa dan siswa dalam membaca. Metode *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect* merupakan cara yang membantu siswa untuk menyelidiki, menemukan ide-ide kunci, membaca, mencatat, mendasar, mengulang dan merenungkan suatu teks yang dibaca.¹¹

Metode membaca buku untuk kepentingan studi yang terdiri atas tahap *overview, key ideas, read, record, recite, review* dan *reflect*. Tahapan dalam metode ini hampir sama dengan tahapan metode SQ3R. Tahap yang sama adalah *read, recite, review* dan *overview* (menyelidiki) sama dengan survai. Tahap yang tidak sama adalah *key ideas, record* dan *reflect*.

Key ideas (ide-ide kunci) merupakan kegiatan membaca untuk memisah-misahkan ide-ide atau pikiran-pikiran utama dari kumpulan ide-ide penjelas. *Record* merupakan kegiatan membuat catatan-catatan atau menandai bacaan pada margin-margin dan membuat ringkasan ide-ide pokok yang ada pada setiap bab. *Reflect* merupakan kegiatan merenungkan kembali hal-hal yang telah dibacanya.¹²

c. Langkah-langkah Metode Pembelajaran OK5R

Berikut petunjuk langkah-langkah yang harus dilakukan yaitu:

- 1) Overview (tinjauan umum) : Memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gambaran gagasan yang

¹¹ The Liang Gie. *Cara Belajar yang Efisien*. (Yogyakarta: Pubib, 1998). Hal. 71-72

¹² Hamidulloh Ibda, *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa*, (Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2019), hal. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan dijelaskan, masalah-masalah yang akan dipersoalkan dan pertanyaan yang akan diajukan.

- 2) Key Ideas (gagasan kunci) : Gagasan pokok, bahan penunjang dan bagian transisi. Tugas pokok membaca adalah memilah antara gagasan pokok dan bahan-bahan penunjang.
- 3) Read (membaca) : Membaca suatu paragraph terlebih dahulu, lalu guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yang isi pertanyaannya yaitu apa gagasan pokoknya? Bagaimana gagasan penunjangnya mendukung gagasan pokok?

Dari pertanyaan tersebut siswa mengetahui apa isi dari suatu paragraph tersebut.

- 4) Record (mencatat) : Mencatat hasil pemahaman.
- 5) Recite (mengungkapkan kembali secara lisan) : Untuk menghindari kelupaan, kita ungkapkan secara lisan. Ini dilakukan oleh guru dengan menutup buku dan siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh dengan mengungkapkan pemahaman tersebut melalui kata-kata sendiri. Kemudian guru memeriksa hasil pemahaman siswa tersebut.
- 6) Review (mengulang) : Setelah selesai mengungkapkan kembali seluruh gagasan pokok dan penunjang, hendaklah di ulang kembali seluruh bagian untuk memperoleh gambaran menyeluruh.
- 7) Reflect (merenungkan kembali) : Setelah selesai seluruhnya hendaknya direnungkan kembali semua gagasan pokok yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di peroleh dari membaca bab tersebut. Kemudian dibandingkan satu gagasan pokok dengan yang lain.¹³

d. Kelebihan dan kekurangan Metode OK5R

Kelebihan dari metode OK5R, adalah sebagai berikut:

- 1) Metode ini mencakup berbagai aspek aktivitas belajar mengajar, sehingga materi yang disampaikan kemungkinan penguasaan ilmunya lebih baik.
- 2) Dapat memahami isi buku secara menyeluruh, karena sambil membaca membuat catatan-catatan yang penting sebagai intisari materi.
- 3) Dapat mempermudah dalam memahami isi buku atau bacaan.
- 4) Kesan yang ditimbulkan lebih tahan lama, karena ada unsur perenungan kembali isi bacaan.
- 5) Dapat menumbuhkan daya berpikir kritis anak.
- 6) Dengan merenungkan kembali terhadap apa yang dibaca tentunya akan dapat lebih memperdalam ilmu pengetahuan yang telah diketahuinya.

Kekurangan dari metode OK5R yaitu:

- 1) Siswa yang malas menulis akan mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.
- 2) Adakalanya siswa merasa bosan membaca dan mencatat, Karena ia merasa banyak yang dibaca dan dicatat.

¹³ Istarani, *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*, (Medan: Media Persada, 2012) hal. 167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 3) Siswa pendiam sulit menuturkan apa yang dibacanya.
- 4) Siswa yang malas berpikir kurang merasakan ketenangan dengan penggunaan metode pembelajaran ini karena metode ini menuntut ketelitian dari si pembelajar.
- 5) Kalau tidak biasa, sulit bagi siswa mengikuti metode pembelajaran ini.

2. Pembelajaran Fiqih**a. Pengertian Pembelajaran Fiqih**

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Proses pembelajaran dialami sepanjang Hayat seorang manusia serta dapat berlaku di manapun dan kapanpun.¹⁴

Menurut bahasa, 'fiqh' berasal dari "*faqiha yafqahu-fiqhan*" yang berarti mengerti atau paham. Paham yang dimaksudkan adalah upaya aqliyah dalam memahami ajaran-ajaran Islam yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah. Al-fiqh menurut bahasa adalah mengetahui sesuatu dengan mengerti (*al-'ilm bisya'I ma'a al fahm*). Ibnu Al

¹⁴ Moh.Suardi, *Belajar & Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

qayyim mengatakan bahwa fikih lebih khusus dari pada paham, yakni pemahaman mendalam terhadap berbagai isi alquran secara tekstual maupun kontekstual. Tentu saja, secara logika, pemahaman akan diperoleh apabila sumber ajaran yang dimaksudkan bersifat tekstual, sedangkan pemahaman dapat dilakukan secara tekstual maupun kontekstual. Hasil dari pemahaman terhadap teks-teks ajaran Islam disusun secara sistematis agar mudah diamalkan. Oleh karena itu, ilmu fiqih merupakan ilmu yang mempelajari ajaran Islam yang disebut dengan syariat yang bersifat Amaliah atau praktis yang diperoleh dari dalil-dalil yang sistematis.¹⁵

Pada awalnya kata fiqih digunakan untuk semua bentuk pemahaman atas Alquran Hadis dan bahkan sejarah. Pemahaman atas ayat-ayat dan hadits-hadits teologi, dulu diberi nama Fiqih juga seperti judul buku Abu Hanifah tentang nya, *Fiqih Al-Akbar*. Pemahaman sejarah hidup Nabi disebut dengan *fiqih al-sira*'. Namun, setelah terjadi spesialisasi ilmu-ilmu agama, kata fikih hanya digunakan untuk pemahaman atas Syariat agama, itupun hanya berkaitan dengan hukum-hukum perbuatan manusia.¹⁶

b. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih

Ruang lingkup fiqih di Madrasah Tsanawiyah meliputi ketentuan pengaturan hukum Islam dalam menjaga keserasian, keselarasan dan

¹⁵ Beni Ahmad Saebani dan Januri, *Fiqih Ushul Fiqih*, (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hal. 13.

¹⁶ Ahmad Rofi'i, *Pembelajaran Fiqih*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009), hal. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseimbangan antara hubungan manusia dengan Allah Subhanahu Wa Ta'ala. dan hubungan manusia dengan sesama manusia.

Adapun ruang lingkup mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah meliputi:

1) Aspek fiqih ibadah meliputi:

Ketentuan dan tata cara thoharoh, salat fardu, salat sunah dan salat saat dalam keadaan darurat, sujud, adzan dan iqomah, berzikir dan berdoa setelah salat, puasa, zakat dan umrah, qurban dan aqiqah makanan, perawatan jenazah dan ziarah kubur.

2) Aspek fiqih muamalah meliputi:

Ketentuan dan hukum jual beli, *qirad*, riba, pinjam meminjam utang piutang gadai dan *borg* serta upah.¹⁷

c. Tujuan Pembelajaran Fiqih

Pembelajaran fiqih diarahkan untuk mengantarkan peserta didik supaya dapat memahami pokok-pokok hukum Islam dan tata cara pelaksanaannya untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi muslim yang selalu taat menjalankan syariat Islam.

B. Penelitian yang Relevan

1. Masriati, tahun 2008 melakukan penelitian dengan judul :

“Meningkatkan Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Overview, Key Ideas, Read, Record,

¹⁷ Menteri Agama Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*, (Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia, 2013), hal.40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Recite, Review, and Reflect (OK5R) di Kelas IV SDN 013 Tampan Kota Pekanbaru”, hasil penelitiannya adalah bahwa minat membaca siswa kelas IV SDN 013 Tampan Kota Pekanbaru berkriteria sangat tinggi dengan skor 129, dengan rata-rata minat belajar siswa untuk indikator minat belajar (6 indikator) sebesar 67,2%.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti lakukan adalah sama-sama menggunakan Strategi Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review, and Reflect (OK5R), perbedaan penelitian ini penulis meneliti tentang mata pelajaran fikih,

2. Lidwina Oktarina Damanik, tahun 2013 melakukan penelitian dengan judul:

“Pengaruh Penggunaan Teknik Membaca OK5R terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Cerita Anak yang Dibaca Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian post-test only design group. Instrumen yang digunakan adalah tes menceritakan kembali cerita anak dalam bentuk tes lisan. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 72,8, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 57,6. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca di kelas eksperimen lebih tinggi daripada di kelas kontrol.

Persamaan penelitian Lidwina dengan skripsi ini adalah membahas penggunaan metode OK5R. Sedangkan perbedaannya dengan skripsi ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah penelitian yang dilakukan Lidwina untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode OK5R terhadap keterampilan menceritakan atau berbicara siswa, sedangkan skripsi ini untuk mengetahui pengaruh OK5R pada mata pelajaran fikih.

3. Nuryati Muhayat, melakukan penelitian yang berjudul:

“Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode OK5R Siswa Kelas VII MTs Negeri Pakem.” Penelitian ini berjenis eksperimen dengan hasil penelitian bahwa penggunaan metode OK5R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIIIC MTs Negeri Pakem. Penggunaan OK5R juga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam membaca pemahaman, wawasan siswa terhadap suatu topik wacana menjadi lebih luas dan kegiatan membaca pada mulanya siswa anggap sebagai kegiatan membosankan berubah menjadi kegiatan yang menarik.

Persamaan penelitian Nuryati dengan skripsi ini adalah membahas penggunaan metode OK5R. Sedangkan perbedaannya dengan skripsi ini penulis meneliti tentang mata pelajaran fikih.

4. Herna Yusna, tahun 2012 melakukan penelitian dengan judul :

“Meningkatkan kemampuan mencari kalimat utama dengan strategi (Overview, Key Ideas , Read, Record, Recite, Review and Reflect) OK5R pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Marangin Kecamatan Bangkinang Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kabupaten Kampar. Hasil penelitian pada siklus satu nilai rata-ratanya 61.1% dan siklus ke dua meningkat menjadi 70%.

Persamaan penilitian ini ialah sama-sama menggunakan metode OK5R dan perbedaan nya ialah penulis meneliti tentang mata pelajaran fikih.

5. Andi Paidi, tahun 2016 melakukan penelitian dengan judul:

“Keefektifan Strategi OK5R (Overview, Key Ideals, Read, Record, Recite, Review dan Reflect) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Eksposisi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 42 Bulukumba. Penelitian ini bertujuan mengetahui Keefektifan Strategi OK5R (Overview, Key Ideals, Read, Record, Recite, Review, dan Reflect) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Eksposisi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 42 Bulukumba. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas berjumlah 58 siswa. Pengambilan sampel melalui teknik acak dan diperoleh 48 siswa, yaitu 24 dari kelas IXb sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa dari kelas IXa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian pretest dan posttest. Hasil analisis deskriptif menunjukkan, nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan Strategi OK5R (Overview, Key Ideals, Read, Record, Recite, Review, dan Reflect) adalah Pretest 68,3 dan posttest 81, dibanding kelas kontrol dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pretest 68,3 dan posttest 75,4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian ini adalah membahas penggunaan metode OK5R. Sedangkan perbedaan penelitian ini penulis meneliti tentang mata pelajaran fikih.

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konsep teoritis dalam bentuk yang konkret sehingga mudah dipahami. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian. Kajian ini berkaitan dengan penggunaan metode pembelajaran OK5R pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

Adapun indikator yang akan diteliti pada judul ini adalah efektivitas penggunaan metode pembelajaran OK5R pada mata pelajaran fikih, sebagai berikut:

1. Overview
 - a. Siswa memperhatikan judul yang ada pada bab
 - b. Subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gambaran
 - c. Gagasan yang akan dijelaskan pada masalah-masalah yang akan dipersoalkan
 - d. Pertanyaan yang akan diajukan.
2. Key Ideas
 - a. Siswa mencari gagasan pokok
 - b. Bahan penunjang
 - c. Bagian transisi.
3. Read : Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Record
 - a. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok
 - b. Pendukung gagasan pokok tersebut
 - c. Siswa mencatat hasil pemahaman
 - d. Guru memberikan arahan untuk menutup buku.
5. Recite
 - a. Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh
 - b. Mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri
 - c. Kemudian guru memeriksa hasil pemahaman siswa tersebut
6. Review
 - a. Setelah selesai mengungkapkan kembali seluruh gagasan pokok atau penunjang
 - b. Siswa mengulang kembali seluruh bagian untuk memperoleh gambaran menyeluruh.
7. Reflect
 - a. Setelah selesai seluruhnya siswa merenungkan kembali semua gagasan pokok yang telah diperoleh dari membaca bab tersebut
 - b. Membandingkan satu gagasan pokok dengan yang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau dan Kementrian Agama Pekanbaru, yaitu dari bulan September sampai Desember 2020. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru fiqih pada mata pelajaran fikih, Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan metode Pembelajaran (OK5R) *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect* pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Di Madrasah Negeri 3 Pekanbaru ada beberapa orang guru yang mengajar pada mata pelajaran fikih, dan ada seorang guru yang menggunakan metode OK5R. Maka peneliti, akan menggunakan sampling jenuh atau sampling total¹⁸. karena jumlah populasi kurang dari 100 siswa.

¹⁸ Suryani dan Hendryadi, *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*, (Jakarta: Kencana, 2015), hal 203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Dalam observasi ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung ke objek untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Peneliti melakukan observasi sebanyak 8 kali setiap hari Rabu dan Kamis pada bulan September sampai November 2020 dan melakukan observasi tersebut kepada salah satu guru mata pelajaran fikih

b. Wawancara

Jenis wawancara yang peneliti gunakan yaitu dengan menggunakan petunjuk umum wawancara. Peneliti melakukan wawancara kepada salah satu guru fikih di ruangan guru MTsN 3 pada bulan November tahun 2020 tentang bagaimana penggunaan metode pembelajaran *Overview, Key Ideas, Read, Recite, Review and Reflect* (OK5R) pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru dan pendapat siswa tentang proses pembelajaran fikih tersebut.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara lain untuk memperoleh data dan responden. Pada teknik ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dan bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya¹⁹. Dokumentasi yang dilakukan pada penelitian ini salah satunya adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru.

¹⁹Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), hal 75-76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Apabila sebaran data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau simbol.

Mengingat penelitian ini deksriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deksriptif kuantitatif dengan persentase.

Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Angka persentase

F : Frekuensi

N : *Number of case* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)²⁰

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

81% - 100%	: Sangat baik
61% - 80%	: Baik
41% - 60%	: Cukup baik
21% - 40%	: Tidak baik
0% - 20%	: Sangat tidak baik. ²¹

²⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Perasada, 2004), hal 43

²¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung : Alfabeta, 2010), hal.15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV di atas, dapat penulis simpulkan bahwa : `Penggunaan metode pembelajaran OK5R pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru dikategorikan **Baik**.

B. Saran

Dalam kesempatan ini, penulis memberikan saran yang dianggap penting untuk disampaikan bahwa hendaknya guru lebih cermat dan kreatif lagi dalam menerapkan metode pembelajaran kepada murid. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan juga dapat sebagai bahan penunjang lain untuk menambah wawasan murid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprian, Sri Wulan Anggreini dan Yayan. 2020. *Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: CV. Oiara Media.
- Darmadi. 2018. *Guru Jembatan Revolusi*. Jakarta: Kekata Publisher.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamikan Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Darmadi, Hamid. 2019. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Banten: AnImage Team.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Pers.
- Gie, The Liang. 1998. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pubib.
- Hendyadi, Suryani dan. 2015. *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ibda, Hamidulloh. 2019. *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Indonesia, Menteri Agama Republik. 2013. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. Jakarta: Menteri Agama Republik Indonesia.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Januri, Beni Ahmad Saebani dan. 2008. *Fiqh Ushul Fiqih*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kapena, Sumbye. 2006. *How To Succeed in Your Studies and Work*. Kenya: Paulines Publications.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rofi'i, Ahmad. 2009. *Pembelajaran Fiqih*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Salamah, Chomaidi dan. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepbulish.
- sudijuno, Anas. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wardan, Khusnul. Yogyakarta. *Guru sebagai Profesi*. 2019: CV. Budi Utama.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Pertemuan I

Hari/Tanggal : Rabu / 28 Oktober 2020

Kelas : VIII 8

Nama Guru : Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.6

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahaman siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pertemuan II

Hari/Tanggal : Rabu / 4 November 2020

Kelas : VIII 8

Nama Guru : Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.7

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahamasan siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pertemuan III

Hari/Tanggal : Rabu / 11 November 2020

Kelas : VIII 8

Nama Guru : Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.8

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahamasan siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Pertemuan IV

Hari/Tanggal : Rabu / 18 November 2020

Kelas : VIII 7

Nama Guru : Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.9

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahamasan siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Pertemuan I

Hari/Tanggal

: Kamis / 22 Oktober 2020

Kelas

: VIII 7

Nama Guru

: Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.10

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahaman siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Pertemuan II

Hari/Tanggal

: Rabu / 4 November 2020

Kelas

: VIII 8

Nama Guru

: Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.11

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahaman siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Pertemuan III

Hari/Tanggal : Kamis / 12 November 2020
Kelas : VIII 7
Nama Guru : Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.12

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahamasan siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Pertemuan IV

Hari/Tanggal : Kamis / 19 November 2020
Kelas : VIII 7
Nama Guru : Hasnial Khatima, S.Pd,I, MA

Tabel IV.13

Lembar Observasi Guru Fiqih menggunakan Metode OK5R

No	Aspek yang Diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik	Sangat Tidak Baik
A	Pendahuluan					
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari					
3	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari					
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai					
5	Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan					
B	Kegiatan Inti					
1	Guru memberikan arahan agar siswa memperhatikan judul dan subjudul yang ada pada bab untuk memperoleh gagasan yang akan dijelaskan					
2	Siswa mencari gagasan pokok					
3	Siswa membaca suatu paragraph terlebih dahulu					
4	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gagasan pokok tersebut					
5	Siswa mencatat hasil pemahamannya					
6	Guru memberikan arahan untuk menutup buku					
7	Siswa mengungkapkan pemahaman yang baru saja diperoleh, mengungkapkan pemahaman tersebut dengan kata-kata sendiri					
8	Guru memeriksa hasil pemahamasan siswa tersebut					
C	Penutup					
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa					
2	Melaksanakan tindakan lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan sebagai bagian pengayaan					
3	Mengadakan evaluasi					

Ket : Skor : Sangat Baik : 4
Baik : 3

Cukup Baik : 2
Tidak Baik : 1

Sangat Tidak Baik : 0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Penggunaan Metode OK5R

Dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel IV.14
Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Penggunaan Metode OK5R

Indikator Observasi OK5R	Kel as	Indikator-indikator Observasi OK5R																		P		
		Pertemuan I					Pertemuan II					Pertemuan III					Pertemuan IV					
		S	B	C	T	ST	S	B	C	T	ST	S	B	C	T	ST	S	B	C		T	ST
		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		B	B
VII I 7																						
VII I 8																						
Jumlah																						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 3	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Zakat		

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Pengertian zakat fitrah
- Macam-macam zakat fitrah

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus

PENDAHULUAN

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Peserta didik memberi salam, berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka membaca bahan bacaan terkait materi *Pengertian dan Macam-macam Zakat*

Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian dan Macam-macam Zakat*

- Collaboration** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian dan Macam-macam Zakat*
- Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian dan Macam-macam Zakat* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
 Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

1. Sikap : Lembar pengamatan,
2. Pengetahuan : LK peserta didik,
3. Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui :
 Kepala MTsN 3 Kota Pekanbaru

Guru Mata Pelajaran

Musman, M.Pd
 NIP. 197007021997031004

Hasnial Khatima, S.Pd.I, MA
 NIP. 197704272007102001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Amor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8837/2020
Bat : Biasa
mp. : -
: *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 07 Agustus 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: MHD. REZKI RAMADHAN
NIM	: 11611100793
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
JENJANG AKREDITASI : A**

NSM : 12.1.11.47.10.002 NPSN : 10499295
Jl. Unggas No.453 Simpang Tiga-Pekanbaru Telp. (0761) 8411389 Kode Pos 28284
website : <http://mtsn3pekanbaru.sch.id/>



Nomor : B-011./MTs.04.19/TL.00/08/2020
Lampiran : -
Perihal : Menerima Mahasiswa Pra Riset

Pekanbaru, 14 Agustus 2020 M
24 Dzulhijjah 1441 H

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Dengan Hormat

Memenuhi surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8837/2020 tanggal 07 Agustus 2020 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset atas nama MHD. REZKI RAMADHAN NIM. 1161110793 Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan dapat diterima untuk melaksanakan Pra Riset di MTsN 3 Kota Pekanbaru dengan ketentuan ada surat izin dari Kepala Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Kepala,

Darusman, M.Pd L
NIP. 197007021997031004

Disusun:
a. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau;
a. Kementerian Agama Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7430/2019
tipe : Biasa
tempat : -
tanggal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 02 Mei 2019

Kepada
Yth. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MHD. REZKI RAMADHAN
NIM : 11611100793
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KONTRIBUSI PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OKSR
(OVERVIEW, KEY IDEAS, READ, RECORD, RECITE, REVIEW AND
REFLECT) TERHADAP PEMAHAMAN PEMBELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau .



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

mor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3500/2020
at : Biasa
mp. : -
: *Fembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 18 Maret 2020

Kepada
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MHD. REZKI RAMADHAN

NIM : 11611100793

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : KONTRIBUSI PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OKSR
(Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect)
TERHADAP PEMAHAMAN PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

san :
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-3660 /Kk.04.5/TL.00//10/2020
Sifat :
Lampiran :
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

22 Oktober 2020 M
06 Rabiul Awal 1442 H

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
di
Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No:Un.04/F.II/PP.00.9/11723/2020, Tanggal 16 Oktober 2020 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/2178, Tanggal 14 Oktober 2020. Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : MHD. REZKY RAMADHAN
NIM : 11611100793
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : JL. T. BEY B. SEJAHTERA NO.2 SIMPANG TIGA
KEC.BUKIT RAYA-PEKANBARU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OKSR OVERVIEW KEY IDEAS READ RECORD RECITE REVIEW AND REFLECT PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Edwar S. Umar

embusan:

Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10876/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 30 September 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

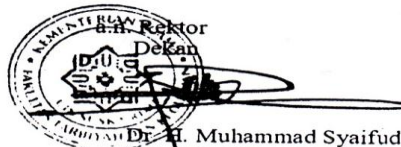
Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MHD. REZKI RAMADHAN
NIM : 11611100793
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OK5R (Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect) PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 September 2020 s.d 30 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rector UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/2178



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/35646 tanggal 5 Oktober 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MUHAMMAD REZKI RAMADHAN
2. NIM : 11611007930
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. T. BEY B. SEJAHTERA NO. 2 KEL. SIMPANG TIGA KEC. BUKIT RAYA-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OK5R OVERVIEW KEY IDEAS READ RECORD RECITE REVIEW AND REFLECT PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Oktober 2020



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU
JENJANG AKREDITASI : A**

NSM : 12.1.11.47.10.002 NPSN : 10499295
Jl. Unggas No.453 Simpang Tiga-Pekanbaru Telp. (0761) 8411389 Kode Pos 28284
website : <http://mtsn3pekanbaru.sch.id/>



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B-015 /MTs.04.19/TL.00/01/2021

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MHD. REZKY RAMADHAN
NIM : 11611100793
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : FKIP UIN Suska Riau

Telah melaksanakan penelitian di MTsN 3 Kota Pekanbaru pada tanggal 01 September s/d 30 Desember 2020 dengan judul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN OK5R OVERVIEW KEY IDEAS READ RECORD RECITE REVIEW AND REFLECT PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU" dalam hal mengumpulkan data.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 18 Januari 2021 M
10 Jumadil Akhir 1441 H



Dariusman, M.Pd
007021997031004

tembusan:



- Ka. Kanwil Kementerian Agama Provinsi Riau;
- Ka. Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Rezki Ramadhan
Nomor Induk Mahasiswa : 11611100793
Hari/Tanggal Ujian : 11 Maret 2020
Judul Proposal Ujian : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
OK5R (*Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect*) PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 3 PEKANBARU
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Ellya Roza, M.Hum	PENGUJI I		
M. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Almuddin, M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, Mei 2020
Peserta Ujian Proposal



Muhammad Rezki Ramadhan
NIM. 11611100793

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang






1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19700404199603 2 001
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Rezki Ramadhan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611100793
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1		Landasan Teori		
2		Populasi dan Sampel		
3		Analisis Data		
4		Teknik Analisis Data		
5		Penyajian Data		

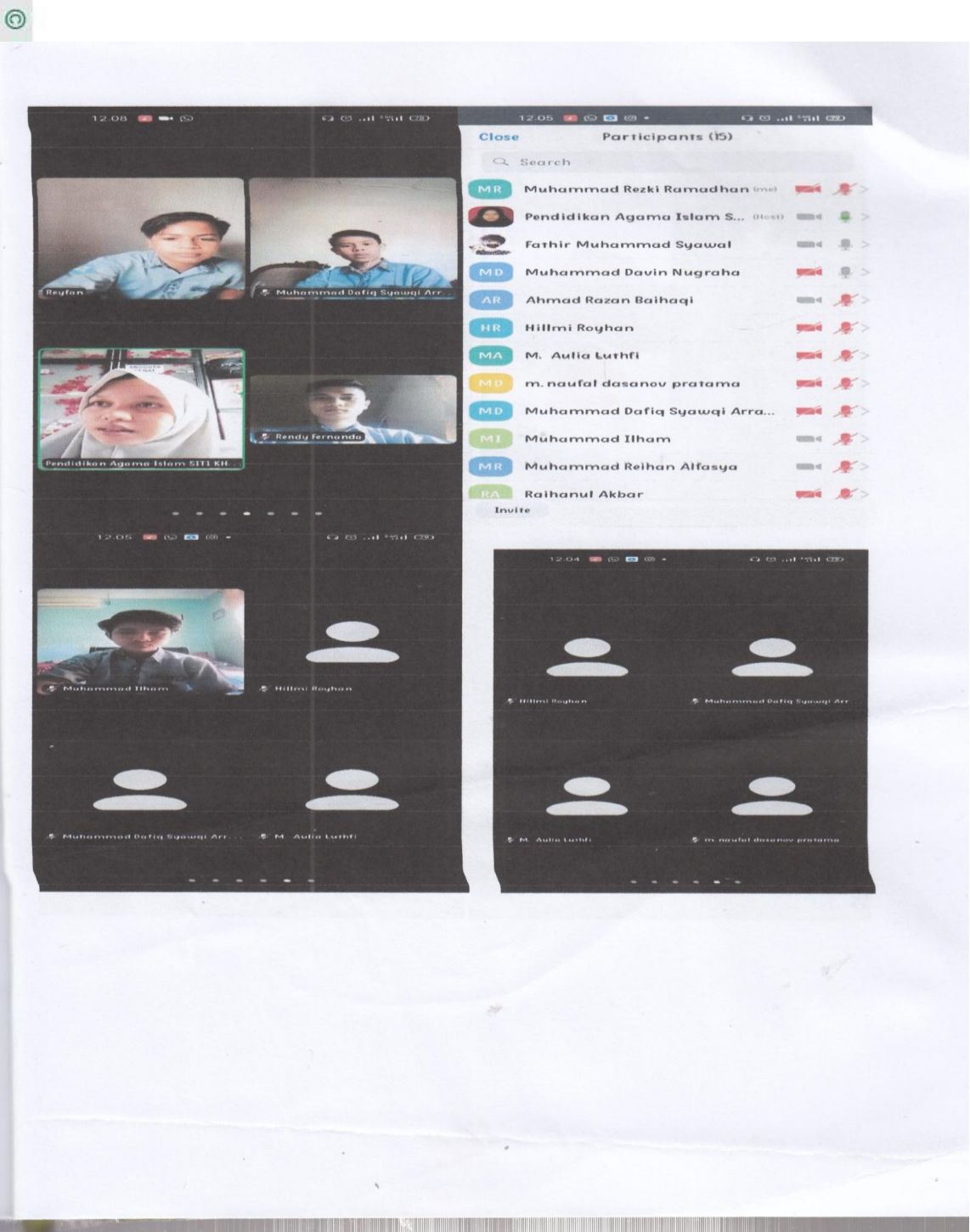
Pekanbaru, 07 Januari 2021
Pembimbing,



Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404199603 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Muhammad Rezki Ramadhan, lahir di Pekanbaru 23 Desember 1998, merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan ayahanda Kaharuddin dan ibunda Hirawati, yang berlamatkan di Jl, T. Bey Komplek Bumi Sejahtera blok B1 no2 Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. Penulis menempuh jenjang pendidikan Sekolah Dasar 024 dan lulus pada tahun 2010.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis di terima di Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih melalui jalur PBUD. Pada tahun 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pulau Jambu Kecamatan Cerenti, Kabupaten Kuantan Singingi untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah dan kemudian penulis mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Pondok Pesantren Teknologi Riau pada bulan September sampai dengan Desember 2019. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan September 2020 sampai dengan Desember 2020 dengan judul “Penggunaan Metode Pembelajaran *Overview, Key Ideas, Read, Record, Recite, Review and Reflect* (OK5R) pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pekanbaru” di bawah bimbingan Dr. Yuliharti, M.Ag.

Pada Tanggal **28 Januari 2021** penulis dinyatakan “**Lulus**” dengan **IPK 3.63** dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) melalui ujian Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.